

## 學校未來發展願景或短中長程發展需求

本校基於上述發展特色、未來少子化之衝擊及高等教育之轉型趨勢，依據 107-110 學年度中程校務發展計畫於 109-110 年度校務發展計畫，將加強以下重點需求規劃：

### 1. 中華文化特色

文化為人類發展過程中所累積的自身體驗，以及與生活相關的知識與體驗，也是一個共同群體於生活環境中的體驗，以及創造出的經濟生產的技能與方式。文化的表現，廣義來說包含藝術、建築、飲食、工具、知識、技能等多方面經驗及知識，因此文化的推廣包括除了環境營造，多元領域結合，更需要有具深厚底蘊的傳承以及資源的配合。

本校於基礎教育之體制力求完備，為一綜合性之大學，以人文、社會與科技並重為鵠的。本校除建築物具中華文化特色，國內唯一之綜合性大學博物館，書畫典藏共 4000 餘件，其中尤以明朝王陽明之對聯為海峽兩岸所僅有，該館經常舉辦特展與講習班，對藝術教育有相輔相成的功效。專業領域部分，本校文學及藝術科系之完整在各大學中居率先倡導之地位，中國文學、哲學發展出特色，國劇、國樂、舞蹈系之設立，至今仍獨樹一幟。

本校規劃「華岡樂府」活動培育計畫將延伸藝術教育推廣及紮根的工作，以藝術學院所培養之專業藝術人才為基礎，在「追求傳統與創新」的理念下分享更多元、更專業的藝術內涵，設計最好的藝術課程挹注通識教育的內涵，嘉惠全校學生，普及校園藝術教育，帶動校園藝術氣息。

傳統中華文化教育重視培養學生之內涵，而現代人因教育課程規劃，以及日常事務忙碌，對於傳統文化的賞析能力較為缺乏。本校除針對現有學生，推動通識教育課程改良，以培養學生中華文化賞析素養。同時課程也將針對一般民眾開設中華文化賞析課程，並以網路課程及多元國際學術研究發展合作交流，向全世界推廣中華文化，同時將與文化創意業界進行產學合作，推展文創產品，開創收益，協助教師轉型創業。

本校以「越境的知識性交流 - 思考共存與未來」為中華文化與國際人文社會科學研究交流之方針，創設「東亞人文社會科學研究院」，滙集台、美、日、韓、澳、紐及東南亞等亞太區域，匯聚來自世界重點大學國際學者及教育團隊，帶動國際日本研究與亞太區域文化、經濟政策及學術合作之整合，以及本校在台灣推動相關學術研究整合的樞紐角色，對台灣東亞、環太平洋學術研究邁向國際舞台深具象徵意義。此外，本校和歐盟歐洲文化之都締結以中華文化和歐洲文化交流為人文基礎之國際產學發展教育聯盟，推動亞洲

與歐洲城市產官學協作與教育創新，擴大中華文化教育影響力。

## 2. 校務專業發展

有鑑於大學教育快速擴張與少子化衝擊造成私校招生隱憂與大學生素質低落的現象，加上社會大眾與企業對大學教育資源效益及素質之要求日高，大學的經營都必須正視當前之危機與挑戰，並積極設法扭轉為蛻變之機會。而私立大學更應瞭解學生之學習狀況，鼓勵其學習動機，增益學術能力，進而強化教學體系，追求最高辦學效益。

本校除了要引進必要專業資源，延聘校務顧問，創新行政思維，翻轉教學方法，加速追求教學卓越化、提升學生素質與就業競爭力外，並檢討評量校內各項教學相關作為與學生學習成效之有效評量與回饋改進，是當前必要措施，也是目前國際之趨勢。因此本校規劃推動校務研究，發展能測量校務表現的資料與指標，配合自我評鑑與因應學校中程校務發展計畫及特色計畫的執行和考核資源立刻進行系列的整合，自數據蒐集、彙整、分析到支援決策進行垂直與水平之連通，並有效探討其中關聯性，以用為校務精進與策略發展之依據，以期系統化改善教學品質與提升學生學習成效，並輔以各類調查瞭解學生在參與這些活動與措施過程中所產生的歷程資料，加以探討、分析及早發現各項提升學生學習成效及提升之要素與因果關係，形塑出以證據為本的決策和革新機制，提昇溝通效率與決策品質，強化資源分配之效率。簡言之，將校務研究納入本校的中長程發展計畫與 PDCA 品質循環中，初期將利用分析結果針對學生學習成效的影響因素加以探討研擬有效之對應策略與資源分配。

本校響應教育部政策，持續投入大量資源推動教學品質提昇及校務發展，並整合資訊與行政優化體系。本校建立內部控制制度，確實執行內部稽核，積極推動全面品質管理(TQM)與組織卓越經營管理，培養同仁發揮 PDCA 的精神，對業務主動計畫、執行，及追求持續性改善，以提升行政效率與服務品質。

本校規劃『建立學生學習成效評估及其提昇機制』，透過統整全校教學相關資料，發展文大專屬問卷系統，結合各式調查蒐集校務多元數據研擬各項研究主題，彙整組織各項學習分析與教育資料探礦研究專案與相關提議；蒐集與保護資料之作業，繼而透過分析與研判闡釋校務資訊累積相關知識，檢視學校本身定位與發展策略之執行成效，有效協助學校各級主管綜觀校務現況以及比較國內外高等教育之發展與趨勢。本校中長程校務研究發展方向注重全面性發展以數據、資訊分析為基礎之實證型校務決策模式，與校務行政、研究獎勵、學術發展、國際化策略、產學與推廣、社會服務、教學及學

生輔導等之執行成效及其相關策略執行方案形成共構之平台，並用以動態規劃修正中長程發展計畫及校務精進發展之策略，以形成智慧型校務規則與執行之發展機制，追求最大辦學效益專業特色發展。

### 3. 推動創新教育，善盡 USR 大學社會實踐

國際創新教育與實踐大學社會責任不僅列為本校辦學宗旨之一，亦為本校培育學生須具備之核心能力之一，本校在多年的辦學理念中一直列為本校校務發展重點。在 107-110 學年中程校務發展計畫共有 6 大目標，分別為：一、紮根基礎教學品質，創新教學內容形式，全校課程跨域創新；二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導；三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園；四、厚植學術研究成過，完備自我評核機制，專業實踐社會責任；五、開放環形進修教育，推動青銀樂活學習，創新無邊界校員；六、深耕國際兩岸交流，強化國際友善校園，提升學生國際移動力。上述的 6 大目標中「全校課程跨域創新」、「注重自主課外學習」、「加強學生就業輔導」、「營造優質永續校園」、「專業實踐社會責任」、「推動青銀樂活學習」、以及「創新無邊界校園」等項目都與「永續發展目標」( Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs ) 呼應。本校整合跨領域專業，推動「陽明山學」與國際創新創業教育，持續發展跨領域整合學科特色與教學研發成果。另外本校配合行政院推動之「社會創新行動方案」，成為第一所社會創新組織大學，該方案延續「社企行動方案」之精神，透過串連社會企業、非營利組織與一般企業，共同深化台灣社會創新的發展，本校以實際行動投入行列，善盡大學社會責任並響應地方創生政策。

本校 107-110 學年度校務中長程發展需求所規劃之重大資產支出項目

計畫目標	經費支用項目			
	教師人事經費	教學研究經費	學生助學及輔導經費	軟硬體設備經費
目標一、紮根基礎教學品質，創新教學內容形式，全校課程跨域創新		※		
目標二、強化弱勢就學補助，注重自主課外學習，加強學生就業輔導			※	
目標三、充實教學研究資源，全面 IR 校務治理，精進行政服務，營造優質永續校園	※			※
目標四、厚植學術研究成果，完備自我評鑑考核、專業融入社區社會		※		
目標五、開放環型進修教育、推動青銀樂活學習、創新無邊界校園		※		※
目標六、深耕國際兩岸交流，強化國際友善校園，提升學生國際移動能力				※